

أطفال المغاربة المتمدرسين بإسبانيا على رأس الجاليات الأخرى

● خالد مجدوب



حسب نفس المصدر توجد هناك العديد من العوامل التي تعيق تعلّم اللغة العربية بصفة عامة في إسبانيا، ذكر من بينها أن أبناء المغتربين غالباً ما يتعلّمون في مدارس معينة حيث أصبحوا يمثلون الأغلبية، وهو ما يشكّل نوعاً من أنواع العزل، ذلك ما أشارت إليه الكثير من الدراسات التي أنجزت في البلدان الأوروبية وهي ميزة سلبية يمكن أن تلمسها كذلك في إسبانيا.

وتعتبر اللغة من العوامل التي تعيق تعلّم أبناء المهاجرين بإسبانيا، حيث إن نسبة 97.3% من الآباء يبحذون فكرة احتفاظ أبنائهم بلغتهم الأصلية، وبال مقابل تشير العديد من الدراسات أن هذا العامل له إيجابيات عديدة و لا يتعارض مع تحقيق تقدّم مهم حين يقتضي الأمر تعلم لغة البلد المضيف، لكن الملاحظ هو وجود خصائص فيما يخص المناهج اليداغوجية لتعلم اللغة العربية بالنسبة لأبناء الجالية العربية القاطنة بإسبانيا.

يمثل الأطفال المغاربة المتمدرسين بإسبانيا 18,52 في المائة من مجموع أبناء الجاليات الأجنبية المسجلة بالمؤسسات التعليمية الابتدائية والثانوية بهذا البلد، متقدّمين على كل الجاليات الأجنبية الأخرى، ويأتي في المرتبة الثانية بعد المغرب الإكوادوري بـ 11,81 في المائة، ثم رومانيا بـ 11,51 في المائة.

وبحسب شبكة أندلس الإخبارية، فإن أبناء المهاجرين بإسبانيا يجدون أنفسهم أمام تحدي كبير، يتعلق بالتحاقهم واندماجهم في قضاء تربوي مختلف فيه الثقافة والعادات والقيم عن تلك التي تشعّبوا بها في إطار محيط العائلة. و